

# Korkeakouluopettaja ilmastoviestijänä

Eveliina Asikainen

Lehtori, TAMK

PIK-loppuseminaari, Hyytiälä 9.4.2026

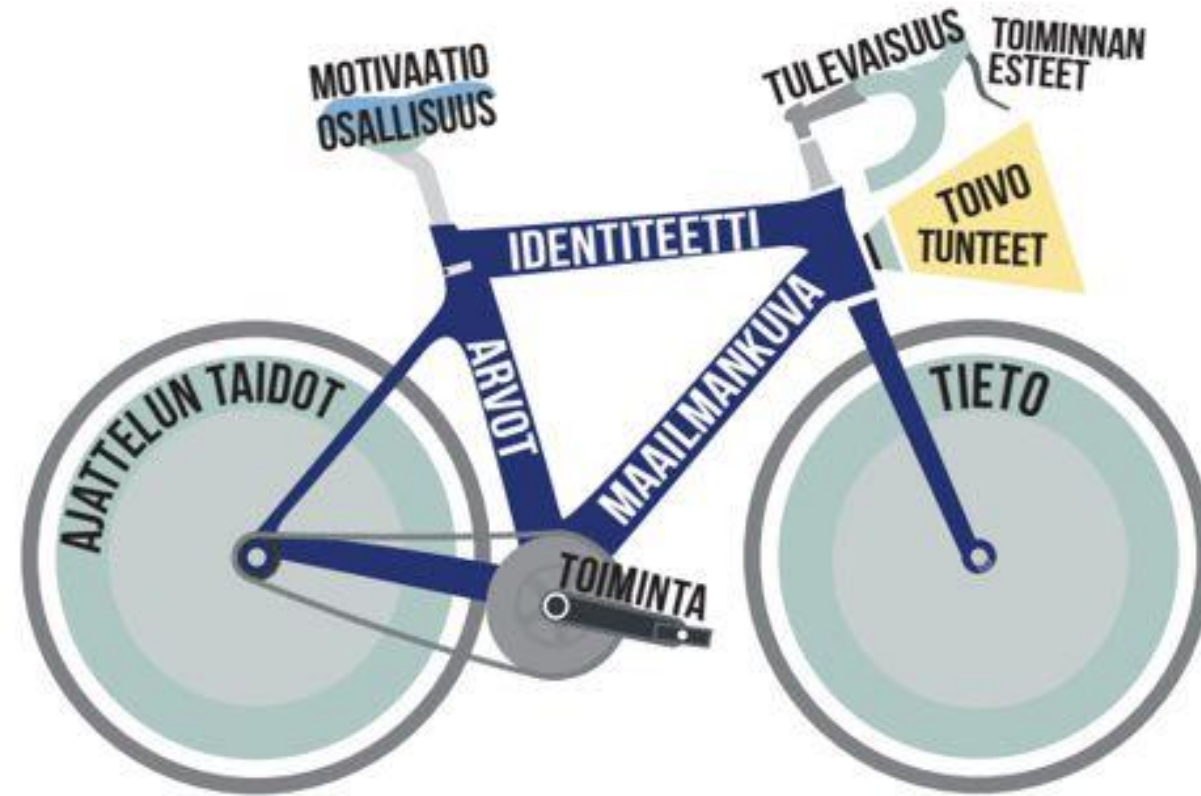
# Ilmastoviestinnän pedagogiset ulottuvuudet

Toimijuuteen  
kannustaminen

Suhde tietoon

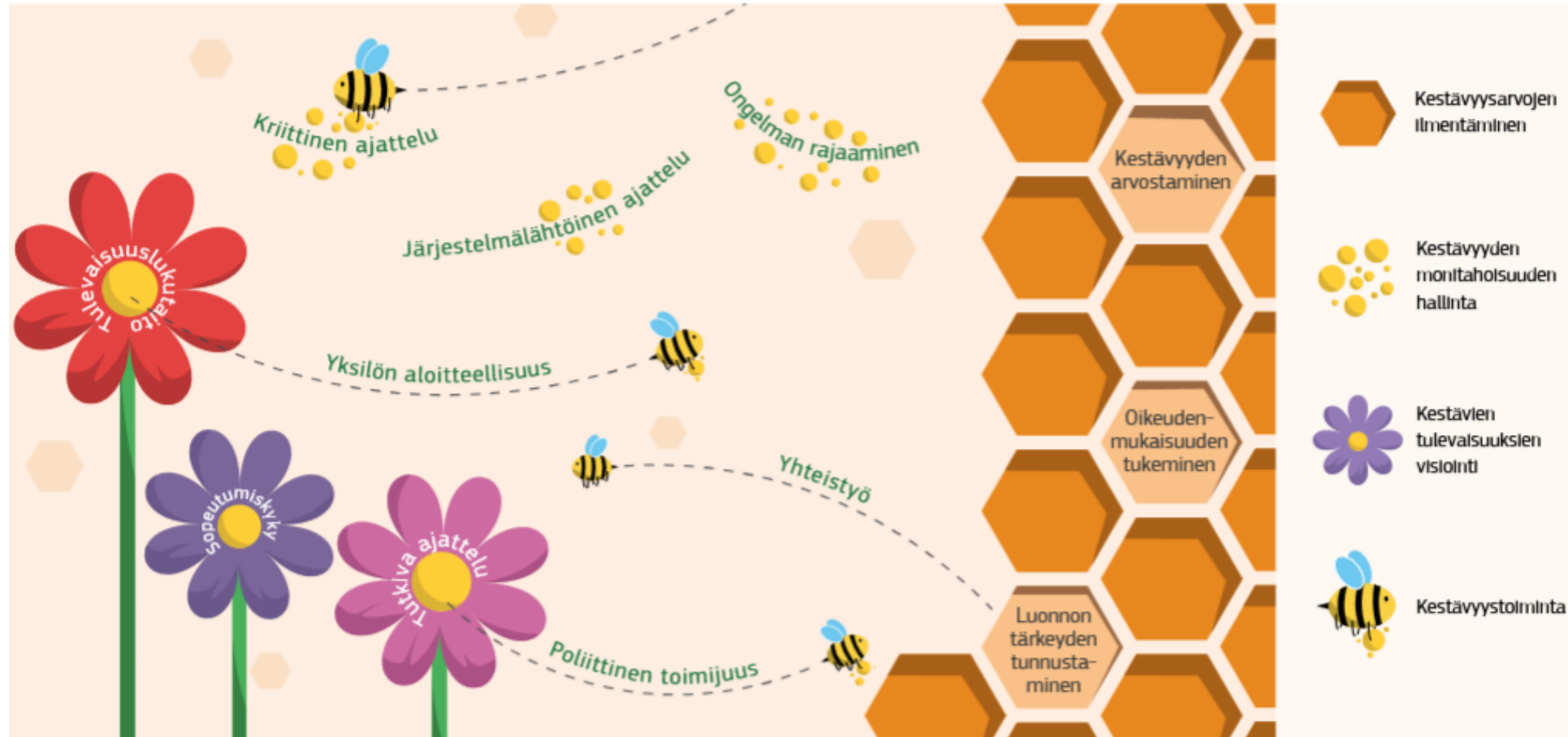
Toiveikkuuden  
ylläpitäminen

# Ilmastokasvatuksen polkupyörämalli



Tolppanen, Sakari, Aarnio-Linnanvuori, Essi, Cantell, Hannele & Lehtonen, Anna. 2017. Pirullisen ongelman äärellä. Kokonaisvaltaisen ilmastokasvatuksen polkupyörämalli. Kasvatus 5/2017. s. 456-468.

# GreenComp -osaamiskehys



Bianchi, G., Pisiotis, U. and Cabrera Giraldez, M., GreenComp The European sustainability competence framework, Punie, Y. and Bacigalupo, M. editor(s), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022, ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040.

# Opettajan kestävyysosaaminen



Avaa tiedosto

 EduSTA Erasmus+ Teacher Academy - Constructing an Academy for Sustainable Future Educators through Digital Open Badges (17.63Mt)

<https://projects.tuni.fi/edusta/pilots/finnish-pilots-suomen-pilotit/>

# Korkeakoulukontekstissa

- Riittävä historian esittely: mitä on saatu aikaan
- Erilaisten tulevaisuuskuvioiden tarkastelu ja luominen yhdessä
- Rohkeus tutkia ja oppia opiskelijoiden kanssa – epävarmuuden pedagogiikka
- Kannustaminen toimijuuteen korkeakoulun sisällä tai kumppaneiden kanssa ja tällaisten mahdollisuuksien virittäminen

## Lisäkukemista

Asikainen, E. & Friman, M.  
(2025). Riittävän hyvä kestävän  
kehityksen opettajaksi.  
Teoksessa A. Parpala & L.  
Postareff (toim.), *Hyvinvoiva ja  
pedagogisesti osaava  
korkeakouluopettaja*. (ss.173–  
184) Vastapaino Tampere.  
[https://doi.org/10.58181/VP978  
9523972704](https://doi.org/10.58181/VP9789523972704)

Kiitos!

Eveliina Asikainen  
eveliina.asikainen@tuni.fi